מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מילים הקשורות לתופעות החורף
- להבין את סדר הקרות הדברים בסערת חורף
- להשלים משפטים עם המילה המתאימה מתוך רשימת מילים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – בחרו את התשובה הנכונה

- 1. ב – ברק
- 2. ב – גשם
- 3. ב – כדי לשמור על חום הגוף
- 4. ב – שלג

חלק ב' – השלימו את המשפט במילה המתאימה

- 1. גשם
- 2. ברק
- 3. רעם
- 4. שכבות
- 5. עגורים

חלק ג' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – האור מגיע מהר יותר מהקול
- 2. לא נכון – בחורף קר ולכן לובשים יותר בגדים כדי להתחמם
- 3. נכון – עגורים נודדים יחד בלהקות גדולות
- 4. לא נכון – שלג יורד בעיקר על הרים גבוהים כמו החרמון

חלק ד' – התאימו מילה להסבר שלה

- 1 – ה (מים שיורדים מהעננים)
- 2 – ג (אור חזק שמופיע בסערה)
- 3 – ד (קול חזק אחרי הברק)
- 4 – א (כמה בגדים אחד על השני)
- 5 – ב (ציפורים גדולות שעפות בלהקה)

חלק ה' – סדרו את שלבי הסערה לפי הסדר הנכון

- 1. השמיים מתכסים בעננים כהים
- 2. רואים ברק בשמיים
- 3. שומעים רעם חזק
- 4. מתחיל לרדת גשם
- 5. לובשים בגדים חמים בכמה שכבות

חלק ו' – כתיבה יצירתית

- 1. התלמיד מתאר תופעת חורף אחת בשלושה משפטים ברורים, עם פרטים חושיים (מראה, קול)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- רואים ברק לפני ששומעים רעם
- כדי לשמור על חום הגוף
- על הרים גבוהים כמו החרמון

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג תמונות של סערת חורף כדי לחזק את ההבנה של סדר הברק והרעם
- כדאי לתרגל בעל פה את המילים החדשות לפני מילוי הדף
- בחלק הפתוח אפשר לבקש מהתלמידים להקריא את המשפטים שכתבו בפני הכיתה

דף תרגול: החורף – עונה קרה ומיוחדת

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש מילים על החורף. נלמד מה זה גשם, ברק, רעם ושלג, ונשלים משפטים.

📖 מילון קטן:

גשם	מים שיורדים מהעננים בחורף
ברק	אור חזק שרואים בשמיים בסערה
רעם	קול חזק ששומעים אחרי הברק
שכבות	כמה בגדים שלובשים אחד על השני
עגורים	ציפורים גדולות שעפות בלהקה בחורף
שלג	גבישי קרח לבנים שיורדים כשקר מאוד
סערה	גשם חזק עם רוח ורעמים

1 חלק א' – בחרו את התשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מופיע ראשון בסערה?

א) רעם ב) ברק ג) שלג ד) עגורים

2. מה יורד ומלא את הסכרים?

א) שמש ב) גשם ג) חול ד) עגורים

3. למה לובשים הרבה בגדים בחורף?

א) כדי להיראות גדולים ב) כדי לשמור על חום הגוף ג) כדי לשחק בחול ד) כדי לראות ברקים

4. מה יורד על הר גבוה בחורף?

א) חול ב) שלג ג) עגורים ד) שמש

2 חלק ב' – השלימו את המשפט במילה המתאימה

השלימו את המילה החסרה.

1. בחורף יורד _____ וממלא את הסכרים.

2. לפני שומעים רעם, רואים בשמיים _____.

3. אחרי הברק שומעים קול חזק שנקרא _____.

4. כדי להתחמם בחורף לובשים כמה _____ של בגדים.

5. מעלינו עפה להקה של _____ בדרכה הדרומה.

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	רואים את הברק לפני ששומעים את הרעם.	☐	☐
2	בחורף אנשים לובשים פחות בגדים כדי להתקרר.	☐	☐
3	עגורים הן ציפורים שעפות בלהקה בחורף.	☐	☐
4	שלג יורד בכל הארץ באותה מידה בחורף.	☐	☐

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. גשם	____	**א.** כמה בגדים אחד על השני
2. ברק	____	**ב.** ציפורים גדולות שעפות בלהקה
3. רעם	____	**ג.** אור חזק שמופיע בסערה
4. שכבות	____	**ד.** קול חזק אחרי הברק
5. עגורים	____	**ה.** מים שיורדים מהעננים

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הסערה לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שומעים רעם חזק
☐	לובשים בגדים חמים בכמה שכבות
☐	רואים ברק בשמיים
☐	השמיים מתכסים בעננים כהים
☐	מתחיל לרדת גשם

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו תופעת חורף אחת (גשם, ברק, רעם, שלג או עגורים) וכתבו שלושה משפטים על איך היא נראית ונשמעת.

🎟️ כרטיס יציאה

מה רואים קודם – ברק או רעם?

למה לובשים כמה שכבות בגדים בחורף?

איפה בארץ אפשר לראות שלג?

איך הרגשתי בשיעור? ☹️ 😐 🙂 😀